

SENS et COMPETENCES INGENIERIE

89 rue Maberly

80000 AMIENS

Email: formation@sensetcompetences.fr



La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :
ACTION DE FORMATION

LES FONDAMENTAUX DE L'ANIMATION D'UNE ACTION DE FORMATION

Proposer aux consultants, aux coachs, experts métiers, créateur et repreneur d'organisme de formation, une méthode très opérationnelle de préparation d'une action de formation, des outils, des techniques d'animation de groupe et de transfert de compétences à utiliser rapidement.

MODALITÉS & MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est organisée sous la forme d'une « formation action ». Les apprenants sont invités à expérimenter les méthodes et outils découverts en formation à partir d'un cas concret.

Une alternance est réalisée entre des temps de formation en séance plénière, d'actions en atelier et de travail en autonomie.

La méthode pédagogique choisie favorise l'apprentissage synchrone. Elle permet aux apprenants d'être acteurs de leur apprentissage par la production et le partage de réflexion, d'analyse et de réalisations entre pairs.

Le parcours d'apprentissage est construit en vue de répondre aux objectifs :

- De performance de l'apprentissage afin de développer les compétences visées.
- De variété des activités pour stimuler l'engagement et éviter l'ennui.
- De stimulation des échanges dans le groupe, de renforcement du sentiment d'appartenance à une communauté.

CETTE FORMATION NE DÉLIVRE PAS DE CERTIFICATION

Durée : 14.00 heures (2.00 jours)

Profils des stagiaires

- Consultant n'ayant pas ou peu d'expérience dans le domaine de l'animation de formation
- Coach n'ayant pas ou très peu d'expérience dans le domaine de l'animation de formation
- Expert métier n'ayant pas ou très peu d'expérience dans le domaine de l'animation de formation
- Gestionnaire d'organisme de formation n'ayant pas ou très peu d'expérience dans le domaine de l'animation de formation

Prérequis

- Avoir un projet de formation sur une thématique précise

Accessibilité

Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter notre référent handicap par mail, afin de prendre en compte votre situation et de vous orienter.

Mail : laurent.girard@sensetcompetences.fr

Objectifs opérationnels

- Créer des séquences pédagogiques pour atteindre les objectifs pédagogiques opérationnels en utilisant un gabarit de conception favorisant le "bénéfice apprenant", la motivation et l'ancrage mémoriel.
- Concevoir un scénario pédagogique détaillé pour structurer une action de formation en utilisant la méthode et les outils pédagogiques expérimentés

SENS et COMPETENCES INGENIERIE

89 rue Maberly

80000 AMIENS

Email: formation@sensetcompetences.fr



La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :
ACTION DE FORMATION

- Évaluer les acquis des apprenants pour vérifier l'atteinte des objectifs visés en adaptant ou créant des outils et situations d'évaluation au début, pendant et en fin d'action de formation

Contenu de la formation

- Les spécificités de la formation pour adultes
 - Les règles et les étapes de l'apprentissage
 - Les différents courants pédagogiques
- Les notions de base de la pédagogie des adultes
 - Les phases d'apprentissage
 - La motivation à la formation
- La conception d'un déroulé d'une séance de formation ou d'une intervention
 - Déterminer et formuler les objectifs pédagogiques
 - Créer des séquences pédagogiques
- Les techniques d'animation du groupe
 - La première prise de contact avec le groupe
 - Le comportement facilitateur de l'intervenant
 - Les différentes méthodes et moyens pour relancer l'intérêt
- Le rôle du groupe dans la formation
 - Personnalités et spécificités des groupes
 - Les interactions dans le groupe
 - Créer une dynamique de groupe (animer)
 - Réguler les dysfonctionnements
- L'évaluation de sa formation
 - Identifier les différentes évaluations (sommatives, formatives)
 - Évaluer à chaud et à froid

Organisation de la formation

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Mise à disposition en ligne de documents supports pendant et à la suite de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.

Equipe pédagogique

Françoise CALMELS, DG de SENS et COMPETENCES INGENIERIE, consultante et formatrice depuis 32 ans, titulaire d'un Diplôme Universitaire de Formation des Adultes (Master2, DUFA). Elle est experte en ingénierie de formation et intervient en formation de formateurs, management de projet, etc... Elle est formatrice certifiée en intelligence collective, chef de projet digital certifiée et référent certifiée AFEST.

SENS et COMPETENCES INGENIERIE

89 rue Maberly

80000 AMIENS

Email: formation@sensetcompetences.fr



La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :
ACTION DE FORMATION

Laurent GIRARD, DG de SENS et COMPETENCES INGENIERIE, consultant formateur spécialisé en formation de formateurs, il organise le transfert des compétences depuis plus de 39 ans. Ses compétences et son expertise se situent également en ingénierie de formation, en management de projet, en digitalisation de contenus de formation (blended learning). Il est Master facilitateur certifié de Mastermind et en intelligence collective. Laurent est également coach professionnel certifié RNCP (niv2).

ENSEMBLE, ils utilisent les nouvelles techniques d'animation (belges, canadiennes) issues de «Accelerated learning » pour former autrement. Ils s'inspirent de la théorie des intelligences multiples de H. Gardner et des outils de l'intelligence collective. Ils sont formateurs « Digitalisation ». Facilitateurs certifiés en Intelligence collective (SFM2 Robert Dilts), ils accompagnent les entreprises et organisations qui souhaitent stimuler et favoriser l'intelligence collective pour de nouveaux défis.

Le formateur :

Résultat attendu à l'issue de la formation

Réaliser un scénario abstrait d'au moins une journée de formation incluant 1 cycle d'apprentissage, une mini-clôture, une reconnexion, une clôture et l'évaluation à chaud.

Prix de la formation

Nous contacter