

# SENS & COMPÉTENCES

## INGÉNIERIE



La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :  
ACTION DE FORMATION

Programme – version revue le 05 juin 2023

## DEVENIR FORMATEUR/FORMATRICE CERTIFIÉ-E CONCEVOIR ET RÉALISER DES ACTIONS DE FORMATION SIMPLEMENT ET RAPIDEMENT

**Durée :** 51 heures

**Public cible :** Ce parcours de formation est conçu pour toute personne exerçant une fonction de formateur, que ce soit de manière permanente ou occasionnelle. Il est également pertinent pour celles et ceux qui souhaitent développer leurs compétences en matière de conception et d'animation d'actions de formation et obtenir une certification attestant de ces compétences.

**Prérequis :** Il n'y a pas de prérequis obligatoires pour suivre cette formation. Cependant, avant de débiter le parcours, les participants et participantes sont invité(e)s à compléter un questionnaire d'auto-positionnement. C'est un processus d'auto-évaluation qui permet d'évaluer leurs compétences et connaissances en matière de conception et d'animation de formations.

Une première expérience en tant que formateur, tuteur, facilitateur d'ateliers ou dans une pratique de conseil ou RH serait un atout, mais n'est pas obligatoire. De même, une expérience professionnelle d'au moins deux ans est appréciée, mais pas nécessaire.

**Prix :** 3990 euros net de taxe (certification comprise)

Finançable avec le Compte Personnel de Formation - OPCO – Pôle emploi (*sous réserve de droits et accords des financeurs*)

**Certification RS :** « Concevoir et animer une action de formation – certificat RS 5131 – Certificateur FORENTEM »

# SENS & COMPÉTENCES

## INGÉNIERIE



La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :  
ACTION DE FORMATION

Programme – version revue le 05 juin 2023

## Modalités de formation :

### Organisation pédagogique

Cette formation peut être suivie de deux manières :

#### ▪ en présentiel (parcours hybride)

- Visioconférence d'accueil et de présentation de la formation comprenant la prise en mains de la plateforme e-learning (2 heures)
- Questionnaire de positionnement et questionnaire d'évaluation des connaissances à distance (2 x 40 minutes)
- Ateliers en centre de formation ou en entreprise (si intra) (28 heures)
- Modules e-learning (18 heures)
- Certification – basée sur la production d'un dossier professionnel et une mise en situation d'animation (1h40 par candidat)

#### ▪ 100% à distance

- Visioconférence d'accueil et de présentation de la formation comprenant la prise en mains de la plateforme e-learning et des fonctionnalités de Zoom (2 heures)
- Questionnaire de positionnement et questionnaire d'évaluation des connaissances à distance (2 x 40 minutes)
- Ateliers en visio-conférence (28 heures)
- Modules e-learning (18 heures)
- Certification – basée sur la production d'un dossier professionnel et une mise en situation d'animation (1h40 par candidat)

Le "**dossier professionnel**" pour la certification doit comprendre des documents présentant la conception d'une action de formation et l'élaboration d'un système d'évaluation de la formation.

Le **planning de formation** est individualisé pour chaque participant, permettant une flexibilité maximale.

### Méthodes pédagogiques

- Les travaux s'effectuent sous forme d'ateliers collectifs : Les ateliers collectifs favorisent l'apprentissage collaboratif à travers diverses activités, y compris des discussions de groupe, des exercices ludo-pédagogiques, des jeux de rôle, par exemple. Ces activités permettent une compréhension plus profonde des concepts et le développement des compétences.
- Les modules e-learning thématiques sont disponibles 24/7 via une plateforme dédiée, offrant une flexibilité totale pour permettre à chacun d'apprendre à son propre rythme.
- Pendant les ateliers, les participants et participantes mettent en pratique leurs compétences à travers des exercices basés sur un cas fil rouge qu'ils/elles auront choisi. Ce cas peut être une action

# SENS & COMPÉTENCES

## INGÉNIERIE



La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :  
ACTION DE FORMATION

*Programme – version revue le 05 juin 2023*

de formation réelle ou hypothétique en lien avec leur expertise métier et/ou leur domaine d'intervention et leurs objectifs d'apprentissage.

- Un accompagnement individualisé est fourni tout au long de la formation pour faciliter l'atteinte des objectifs personnels et la réussite de la certification. Cela inclut des sessions d'accompagnement individuel, un feedback constructif sur le travail fourni, et des conseils adaptés aux besoins spécifiques.

### Documentation

- Les apprenants ont accès à une bibliothèque d'outils pédagogiques contenant une variété de ressources pour animer des formations. Elle est constituée de modèles de plans de cours, d'exemples d'activités pédagogiques, de guides sur les techniques de conception pédagogique et d'animation.
- Ils disposent également de gabarits afin de développer rapidement les projets de formation. Ces gabarits incluent des modèles pour la conception des séquences pédagogiques et pour l'élaboration de matériel pédagogique.

### Les + du parcours :

- Cette formation offre une combinaison équilibrée de temps synchrones (ateliers en direct, vidéoconférences) et asynchrones (e-learning, travaux individuels), ce qui permet une meilleure intégration de la formation dans l'emploi du temps quotidien de l'apprenant.
- Les personnes disposent d'une méthode clé en main pour réaliser le projet de formation de leur choix, leur offrant les outils, les compétences, et le soutien nécessaires pour concevoir et mettre en œuvre rapidement une action de formation efficace.

Après la fin de la formation, ils/elles disposent d'un accès continu aux vidéoconférences enregistrées pendant 2 mois, leur permettant de revoir les sessions à leur propre rythme, télécharger les outils et techniques afin de renforcer la compréhension des sujets abordés.

### Modalités d'adaptation :

Ce parcours de formation peut être réalisé en intra-entreprise pour au moins 4 personnes (sur devis)

### Modalités d'évaluation :

Pour offrir une flexibilité maximale, les sessions de validation sont organisées à quatre dates distinctes tout au long de l'année. Les participants et participantes peuvent choisir la date qui leur convient le mieux pour présenter leur travail et passer leur évaluation finale.

# SENS & COMPÉTENCES

## INGÉNIERIE



La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :  
ACTION DE FORMATION

Programme – version revue le 05 juin 2023

Chaque apprenant sera chargé de la création et de la présentation d'un projet de formation. Cela comprend la conception d'un plan d'intervention, l'élaboration de matériel pédagogique et la planification de différentes séquences pédagogiques et d'évaluation.

Les participants, participantes seront également mis(es) en situation d'animer une séquence pédagogique. Ils ou elles devront démontrer leur aptitude à présenter du contenu de manière claire et engageante, à faciliter les discussions et les activités, et à répondre efficacement aux questions et aux préoccupations des apprenants.

En outre, chaque participant(e) devra élaborer et présenter un système d'évaluation pour son projet de formation. Il/elle devra démontrer sa compréhension des différentes méthodes d'évaluation et sa capacité à choisir et à mettre en œuvre les méthodes les plus appropriées pour évaluer l'efficacité de la formation.

Enfin, chaque personne passera un entretien avec le jury. Le jury sera composé d'experts en ingénierie pédagogique et de professionnels de la formation. Cet entretien lui donnera l'occasion de discuter de son projet en profondeur, de recevoir des commentaires constructifs, et de démontrer sa compréhension globale des concepts, des techniques et des compétences développés durant la formation.

## Programme :

### Objectifs de la formation

**Concevoir une action de formation** pour répondre efficacement aux besoins d'apprentissage spécifiques des participants, afin de garantir leur engagement et leur progression tout au long du programme.

**Animer une action de formation** pour créer un environnement d'apprentissage interactif et inclusif, afin d'optimiser la participation, la compréhension, la rétention de l'information et le développement des compétences des apprenants.

**Évaluer une action de formation** pour mesurer l'atteinte des objectifs, son efficacité et identifier les domaines d'amélioration du processus formatif afin d'assurer la qualité de l'apprentissage et d'optimiser les futurs programmes de formation.

### 1. Les adultes et l'apprentissage

*Comprendre comment les adultes « apprennent » est crucial pour concevoir des formations qui respectent leur autonomie, exploitent leur expérience et répondent à leur besoin d'apprentissage et créer ainsi des parcours de formation engageants.*

- Identifier les représentations du formateur et du formé en matière d'apprentissage
- Reconnaître l'influence des modèles pédagogiques sur le comportement des apprenants
- Analyser les 4 phases de l'apprentissage

## 2. De l'analyse de la demande à l'identification du besoin

*Saisir la subtilité de la transformation d'une demande de formation en une identification précise du besoin est la clé pour aligner les attentes, les objectifs et les résultats attendus, permettant ainsi de créer des formations qui ont un impact tangible et durable.*

- Transformer la demande de formation en « bénéfices client(s) »
- Déterminer rapidement les objectifs et résultats attendus de la formation
- Élaborer le programme de formation

## 3. La conception de la formation

*La conception de la formation, guidée par les principes pédagogiques et les découvertes en neuroéducation, est au cœur de la création d'environnements d'apprentissage stimulants qui favorisent l'engagement, l'assimilation des connaissances, la réussite des objectifs, le développement des compétences.*

- Appliquer les 7 principes de conception rapide d'une action de formation
- Transformer les objectifs pédagogiques séquentiels en « bénéfice apprenant »
- Sélectionner les médias d'apprentissage (contenu, supports, exercices...) pertinents et les modalités de mise à disposition aux apprenants

## 4. La préparation de la mise en œuvre de l'action de formation

*Une préparation efficace, alliant flexibilité et organisation, est un processus stratégique qui permet d'anticiper les défis, de maximiser l'efficacité de la formation et de garantir une expérience d'apprentissage fluide pour les apprenants.*

- Préparer différentes séquences pédagogiques en utilisant des gabarits différenciés en fonction des formats et des modalités pédagogiques
- Organiser les différentes séquences de la formation selon la stratégie pédagogique et les méthodes choisies
- Créer le scénario pédagogique détaillé adapté au projet de formation

## 5. Les supports et outils pédagogiques

*Choisir et maîtriser une variété d'outils et de supports pédagogiques, notamment les outils numériques, permet d'enrichir le processus d'apprentissage, de répondre aux différents styles d'apprentissage et de rendre l'expérience de formation dynamique, inclusive et stimulante.*

- Concevoir des outils et des supports pédagogiques diversifiés
- Expérimenter des outils digitaux pour enrichir une séquence pédagogique
- Découvrir des outils d'ouverture, de clôture d'ateliers, de reconnexion entre les séquences, de mémorisation des connaissances, d'animation d'activités à utiliser en présentiel et/ou en distanciel

## 6. L'animation de l'action de formation

*L'animation de l'action de formation est une orchestration délicate qui combine maîtrise pédagogique, empathie et dynamique de groupe. En maîtrisant différentes techniques d'animation, l'apprenant crée une atmosphère d'apprentissage à la fois stimulante et bienveillante, encourageant l'exploration intellectuelle, le dialogue constructif et l'application réfléchie des acquis.*

### 6.1 Préparer son intervention

- Garantir sa propre écologie d'animation en préparant et en se préparant à intervenir
- Comprendre les phénomènes de groupe en formation
- Soutenir l'engagement et la motivation des apprenants en adoptant une posture idoine

### 6.2 Utiliser des techniques d'animation

- Gérer avec sérénité les comportements de groupe et les attitudes individuelles « difficiles »
- Choisir des procédés et des méthodes d'animation qui favorisent la participation des apprenants
- Lancer, gérer et débriefier les activités pédagogiques

## 7. La mesure et la performance de l'action de formation

*L'évaluation et le suivi de la performance de la formation sont indispensables pour garantir l'efficacité de l'apprentissage, améliorer continuellement ses pratiques pédagogiques et démontrer la valeur de la formation. Ils permettent d'adapter en temps réel et aligner constamment les actions sur les objectifs définis.*

- Identifier les enjeux de l'évaluation pour chacune des parties prenantes (l'apprenant, l'entreprise,
- L'organisme de formation, le formateur lui-même)
- Préparer un dispositif d'évaluation à mettre en œuvre avant, pendant et après la formation
- Mettre en place un plan d'amélioration continue de ses actions de formation

## Dates

Session 1 : du 11 SEPTEMBRE au 28 NOVEMBRE 2023

- 11 septembre 2023 à 17h30 : Accueil et présentation de la formation en visioconférence. Durée 2 heures
- 12 septembre 2023 (ouverture) au 28 décembre 2023 (fermeture) : Accès modules E Learning via notre plateforme. Durée 18 heures de temps asynchrone estimé
- 22 septembre, 06 octobre, 23 octobre et 13 novembre 2023 : Ateliers en visioconférence. Durée 7 heures chacun
- 27 et 28 novembre 2023 : Jury de certification. Durée de passage 1h40 / candidat

# SENS & COMPÉTENCES

## INGÉNIERIE



La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :  
ACTION DE FORMATION

Programme – version revue le 05 juin 2023

### Session 2 : en ACCELERE - 100% DISTANCIEL du 02 OCTOBRE au 10 NOVEMBRE 2023

- 02 octobre 2023 à 17h30 : Accueil et présentation de la formation en visioconférence. Durée 2 heures
- 02 octobre 2023 (ouverture) au 24 novembre 2023 (fermeture) : Accès modules E Learning via notre plateforme. Durée 18 heures de temps asynchrone estimé
- 03 octobre, 09 octobre, 17 octobre et 25 octobre 2023 : Ateliers en visioconférence. Durée 7 heures chacun
- 09 et 10 novembre 2023 : Jury de certification. Durée de passage 1h40 / candidat

### Session 3 : 100% DISTANCIEL du 10 OCTOBRE au 20 DECEMBRE 2023

- 10 octobre 2023 à 17h30 : Accueil et présentation de la formation en visioconférence. Durée 2 heures
- 10 octobre 2023 (ouverture) au 22 janvier 2024 (fermeture) : Accès modules E Learning via notre plateforme. Durée 18 heures de temps asynchrone estimé
- 19 octobre, 31 octobre, 14 novembre et 27 novembre 2023 : Ateliers en visioconférence. Durée 7 heures chacun
- 19 et 20 décembre 2023 : Jury de certification. Durée de passage 1h40 / candidat

## Modalités et délais d'accès.

- Inscription validée sous 72 heures à réception de l'acceptation de prise en charge de votre OPCO, Pôle Emploi ou du règlement intégral de la formation.
- Pour une prise en charge CPF, prévoir les 14 jours de délai de rétractation.
- Accès aux personnes en situation de handicap, contacter notre référent handicap : Laurent Girard  
adresse mail : laurent.girard@sensetcompetences.fr - Tel : 07 60 03 15 35